


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института МЭиФК
от «19» июня 2019г., протокол №10/210
Председатель (Мидленко В.И.)
подпись, расшифровка подписи
«19» июня 2019 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	тренерская практика
Способ и форма проведения	Стационарный способ проведения практики, непрерывная форма проведения
Факультет	ФФКиР
Кафедра	Теория и Методика физической культуры и спорта
Курс	3 курс – очный, 4 - заочный

Направление (специальность) **49.03.01 «Физическая культура»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Технология спортивной подготовки**

полное наименование

Форма обучения **заочно, очно**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 »09.2019г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 09 от 16.03 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08 2022 г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Феоктистова Валентина Павловна	ТиМФКиС	К.П.Н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Теории и
методики физической культуры и
спорта

( / Вальцев.В.В./
Подпись ФИО

«31»мая. 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики - производственная практика является закреплением теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы в ДЮСШ, ОСДЮШОР, СДЮШОР и т.д.

Задачи практики:

1. Изучить систему работы базы практики, особенности управления организациями, работающими в сфере детско-юношеского спорта, содержание деятельности тренера, особенности организации и условия проведения тренировочного процесса на базе практики.
2. Довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
3. Содействовать дальнейшему формированию профессиональных значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе тренера.


2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.


Учебная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре (очное отделение) и на 4 курсе в 8 семестре (заочное отделение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	<p>Знать: Требования к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы</p> <p>Уметь: Оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть: Опытот проведения научного анализа</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	результатов исследования
ПК-5 Способен использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях	Знать: Этапы и принципы научного исследования Уметь: Формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования Владеть: Навыками обработки и анализа эмпирических данных
ПК-8 Способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки	Знать: Методы и методики проведения эмпирического исследования Уметь: Анализировать данные эмпирического исследования Владеть: Опытom представления обобщений и выводов в форме доклада и участия в научной дискуссии
ПК-9 Способен координировать деятельность тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды	Знать: Требования к предоставлению результатов собственных научных исследований в форме доклада Уметь: Применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий Владеть: Опытom проведения научного анализа результатов исследования
ПК-12 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Знать: Методы обработки и анализа эмпирического материала Уметь: Формулировать обобщения и выводы по результатам собственных научных исследований в форме доклада с представлением иллюстративного материала Владеть: Навыками методологического анализа
ПК-15 Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	Знать: Требования к предоставлению результатов собственных научных исследований в форме доклада; Уметь: Формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования Владеть: Навыками обработки и анализа эмпирических данных
ПК-17 Способен управлять персоналом, задействованным в	Знать: Требования к оформлению результатов собственных научных исследований в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работе по технической эксплуатации, по ремонту, модернизации спортивного и технического оборудования	<p>выпускной квалификационной работы</p> <p>Уметь: Анализировать проблемы теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта на основе изучения данных литературы, информационных источников, архивных материалов, протоколов соревнований, личных дневников тренеров и спортсменов и других источников</p> <p>Владеть: Навыками организации и проведения педагогического исследования</p>
--	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Учебная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре (очное отделение) и на 4 курсе в 8 семестре (заочное отделение). Базами практик являются ДЮСШ, школы олимпийского резерва, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, работающие в сфере детско-юношеского спорта и имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	Недели
3	324	6

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое количество (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Собрание студентов-практикантов с руководителями практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	10	Заполнение журнала по технике безопасности
		Ознакомление с перечнем документов на период практики.	10	
		Получение индивидуального задания на период практики. Ознакомление с требованиями к проведению практики в соответствии с РПП, с требованиями к оформлению дневника, отчета по практике.	10	Анализ документов
		Выдача студентам необходимой документации	10	
2	Учебно-методический этап 1-2 неделя	Инструктаж по технике безопасности на месте проведения практики	10	Заполнение журнала по технике безопасности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Ознакомление с содержанием индивидуальных заданий	10	Анализ документов по практике
		Ознакомление с организацией, с материально-техническим оснащением и программами по виду спорта для системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, ОСДЮШОР	10	Оформление отчетной документации
		Рассмотрение документов планирования и методикой учета процесса подготовки спортсменов	10	Анализ документов планирования, уроков физической культуры
		Хронометраж тренировочного занятия, определение общей и моторной плотности занятий различного направления	10	Оформление отчетной документации
		Контроль уровня и динамики нагрузки в ходе тренировочного занятия с помощью регистрации ЧСС (пульсометрия)	10	
		Анализ тренировочного занятия по виду спорта	20	
	2-5 неделя	Практика в проведении подготовительной части тренировочного занятия	10	
		Практика в проведении заключительной части тренировочного занятия	10	
		Практика в проведении основной части тренировочного занятия различной направленности	10	
		Практика проведения тренировочного занятия в целом	10	
		Оценка уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы	10	
		Особенности воспитательного и тренировочного процесса	10	
		Психолого-педагогической характеристика спортсмена и группы занимающихся (команды)	10	
		Практика проведения мероприятий общественного характера	10	
		Практика в организации и	10	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		проведении соревнований по виду спорта		
		Сбор информации для курсовой работы	30	
		Выполнение индивидуальных заданий	34	
3	Заключительный этап 6 неделя	Составление отчетной документации	10	
		Подведение итогов работы каждого практиканта.	10	
		Подготовка документации практики для проверки	10	Анализ планов-конспектов, уроков ФК
		Сдача отчетной документации на проверку	10	Анализ отчетной документации
		Участие в отчетной конференции по итогам учебной практики.	10	Защита отчета по практике
		ИТОГО:	324	

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе организации и проведения учебной практики применяются следующие образовательные технологии:


- технологии организации работы студентов с учебной и научной литературой (технологии поиска информации, конспектирование);
- экспертно-оценочная технология (технология оценки качества исследовательской деятельности, технологии организации диагностики);
- методы педагогического наблюдения учебно-воспитательного процесса по физической культуре.
- технология хронометрирования урока физической культуры
- технология проведения пульсометрии урока физической культуры
- технология проведения педагогического анализа урока физической культуры.
- технология оценивать физического развития и функционального состояния занимающихся

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Учет и оценка деятельности студентов осуществляет групповой руководитель практики вместе с учителями физической культуры и классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке учитываются все проделанные мероприятия студента-практиканта:

Успеваемость студентов на практике оценивается посредством балльнорейтинговой системы оценки и включает следующие виды контроля:

- 1) Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения программы практики.
- 2) Промежуточная аттестация проводится в форме защиты итогов практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим учебную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. По итогам выставляется дифференцированная оценка (зачет).

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


а) основная литература

1. Решетников Н.В. Физическая культура. Учебное пособие для СПО. М., Академия, 2012;
2. Физическая культура. 1-11 классы: развернутое тематическое планирование под ред. В.И.Ляха. Волгоград, Учитель, 2010;
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М., Академия, 2012;
4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. М., Академия, 2012;
5. Сайгакова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа. Учебное пособие. М., Академия, 2012

б) дополнительная литература


1. Лесгафт П.Ф. Собр. педагогич. соч. в 4-х т. – М: Физкультура и спорт, 2009.
2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: Учебное пособие. - М.: Советский спорт. – 2008
3. Новицкая А.И. Предпосылки совершенствования экологического воспитания школьников на уроках физической культуры // Вестник ВГУ, 2007, № 4
4. Петроченко Ю.И. Формирование навыков самостоятельности на уроках // ФК и здоровье. - № 1., 2010

учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Чучалина, А. И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения : учебное пособие / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64972.html>
2. Корягина, Ю. В. Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. Г. Тристан. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64978.html>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП / Стадольникова Д.Р. 
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО подпись

б) Программное обеспечение

статистического пакета STATGRAPHICS Centurion/32-Bit Edition(академическая лицензия) по статистической обработке результатов исследования


в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные информационные продукты
URL: <http://www.Redlihe.ru/orgs-edu/traformed>
2. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика»
URL: <http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator>
3. Образовательный потенциал Санкт-Петербурга и Северо-Запада России
URL: <http://www.edu.nw.ru>
4. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы
URL: <http://all.edu.ru>
5. Студенческий портал
URL: <http://www.stud-portal.narod.ru>
6. Учебники студентам и всем учащимся
URL: <http://finder.i-connect.ru/index.html>
7. Учебно – методические материалы
URL: <http://www.dspu.altai.su/public/dos/home.html>

Согласовано:

 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО подпись

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, маты, секундомер, свисток, гимнастические палки, гимнастические коврики, конь, брусья, эспандеры, обручи лыжи лыжные палки, лыжные ботинки. Динамометр кистевой, ростомер, весы, динамометр

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

доцент

должность

Феоктистова В.П

ФИО